



# SDGsと教育

## SDGsとは「持続可能な開発目標」

国連サミットで採択された2016年から2030年までの国際目標  
(17のゴールと169のターゲット)

### 「4つめのゴール: 質の高い教育をみんなに」

すべての人に包摂的かつ公正な質の高い教育を確保し、

**生涯学習**の機会を促進する。

＜ターゲット＞

2030年までに、技術的・職業的スキルなど、

雇用、働きがいのある人間らしい仕事及び起業  
に必要な**技能を備えた若者と成人の割合を大幅  
に増加させる。**

# 「魅力ある日本」の発信基地

一貫した教育システムが各国の架け橋となった（実績）

## 実績①

国籍や性別を問わない、教育を受ける機会

## 実績②

女性の地位向上を目指し、社会進出と活動の機会を！

## 実績③

高い日本の技術を習得した者が新たな日本の産業を支える！

## 実績④

生涯学習が本質の教育理念



Myanmarから始まった教育システムが、日本の文化と産業を支え、多くの優秀な人材が、日本と各国の架け橋となる。この教育システムの成果は、他の諸外国への展開が待ち望まれている。



SDGs が提唱する「新たな教育分野の開拓」である！



国籍を超えた人材育成とは、日本語とジャパン品質の技術教育から生まれた

# 我々のミッション「SDG s」

## 国際社会が求めるSDG sとは……（教育④⑩）

誰もが平等に教育を受け、活躍できる機会を得る事  
（国籍や性別・貧困などで教育の機会を妨げない）

## 国際社会で貢献できることは……（働きがいと公正な権利⑧⑩）

教育や技術伝授を通じた国際人の育成と支援  
母国や日本に留まらず、世界で活躍できる人材育成  
（教育を通して、自己決定できる権利を得る）

## 私たちの取組「SDG s」がもたらすもの（産業基盤と経済成長⑨）

我々LPC学園グループでは、学生一人一人が望む自己の将来像を  
実現化に向け支援し、国際社会で活躍する人材の育成を展開する。  
これらの人材が、更に増えるよう共に協調し、国際経済や産業基盤  
を支える、質の高い人材育成に資する事が本質である。